

# RELATIE TUSSEN LESSEN DIGITALE GELETTERDHEID GROEP 7/8 BEE MEDIA WISE EN KERNDOELEN PO & INHOUDSLIJNEN PO DIGITALE GELETTERDHEID

Les	Relatie met kerndoelen 'Orientatie op jezelf en de samenleving'	Relatie met kerndoelen Nederlands	Praktische ICT-vaardigheden	Mediawijsheid	Digitale informatievaardigheden	Computational thinking
<b>Ik ga online!</b>	34, 35, 37 en 38 uit paragraaf ' <i>Mens en samenleving</i> '	12 (II. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Apps en software gebruiken en beheren (gebruiken van diverse apps, sociale media)</li> <li>* Impact digitale technologie (impact op allerlei terreinen in samenleving)</li> <li>* Functioneel gebruiken van apps (veilige wachtwoorden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Veilig en bewust omgaan met digitale content (reflectie eigen mediagebruik, zorgvuldig omgaan met content)</li> <li>*Veilig en bewust online communiceren (voor- en nadelen sociale media, bewust omgaan met persoonlijke profielen op sociale media, realiseren dat je online veel informatie weggeeft over jezelf)</li> <li>*Aanwezigheid en invloed media in eigen leven (onderzoeken eigen mediagebruik)</li> </ul>		
<b>Ik ga beschermd online!</b>	34, 35, 37 en 38 uit paragraaf ' <i>Mens en samenleving</i> '	12 (II. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Impact van digitale technologie (sporen achterlaten, data opgeslagen, nooit gratis, je betaalt met data of geld)</li> <li>* Impact van digitale technologie in maatschappij (beseffen dat digitale technologie veel kan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Veilig en bewust omgaan met digitale content (sporen achterlaten, cookies, veilig omgaan met eigen digitale content, zorgvuldig omgaan met content van anderen of waarin anderen voorkomen)</li> <li>* Veilig en bewust online communiceren (beseffen</li> </ul>		



# RELATIE TUSSEN LESSEN DIGITALE GELETTERDHEID GROEP 7/8 BEE MEDIA WISE EN KERNDOELEN PO EN INHOUDSLIJNEN PO DIGITALE GELETTERDHEID

			<p>betekenen, maar ook gevaren in zich heeft)</p> <p>* Functioneel gebruiken van apps voor browsen, communiceren en samenwerken (camera-app en mailen)</p>	<p>dat door deelname aan sociale platforms data wordt gegeneerd voor verschillende doeleinden)</p> <p>* Kenmerken digitale content (online content kan 'verpakt' worden)</p>		
<p><b>Ik gebruik betrouwbaar nieuws!</b></p>	<p>35 uit paragraaf 'Mens en samenleving'</p>	<p>7 (II. leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten. 12 (II. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.</p>	<p>* Functioneel gebruiken van apps voor browsen op internet, communiceren en samenwerken (typen browsers)</p>	<p>* Digitale media gebruiken (werking/eigenschappen digitale media en mechanismen)* Kenmerken digitale content (betrouwbaarheid, gekleurd beeld, vooroordelen/rolpatronen)</p>	<p>* Digitale informatie verwerken en evalueren (bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit; evalueren proces van digitale informatieverwerving</p>	
<p><b>Ik vind betrouwbare informatie!</b></p>	<p>34, 37 en 38 uit paragraaf 'Mens en samenleving'</p>	<p>12 (II. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen</p>	<p>* Impact digitale technologie (data wordt wereldwijd opgeslagen en gedeeld) * Functioneel</p>		<p>* Informatievraag formuleren vanuit een informatiebehoefte (geheel) * Zoektermen en zoekstrategie (geheel)</p>	



# RELATIE TUSSEN LESSEN DIGITALE GELETTERDHEID GROEP 7/8 BEE MEDIA WISE EN KERNDOELEN PO EN INHOUDSLIJNEN PO DIGITALE GELETTERDHEID

		onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.	gebruiken van apps voor werken met tekeningen, tekst ... etc. (podcast opnemen)		* Digitale informatie verwerken en evalueren (vergelijken meerdere bronnen, antwoord formuleren)	
<b>Ik herken online beïnvloeding!</b>	34 en 35 uit paragraaf ' <i>Mens en samenleving</i> '	12 (Il. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.	* Impact digitale technologie (veiligheidsrisico's) * Aandacht voor welzijn bij gebruik digitale apparaten (schermtijd en invloed op gezondheid en welzijn) * Functioneel gebruiken van apps voor werken met tekeningen, tekst ... etc. (video opnemen)	* Digitale media gebruiken (verkennen hoe media verleidt om verder te lezen, kijken, klikken of spelen) * Kenmerken digitale content (vrijwel geheel, vooral gericht op reclame, doel van content en gekleurd beeld) * Aanwezigheid en invloed van media in eigen leven (vrijwel geheel, met name reflecteren hoe eigen mening/zelfbeeld wordt beïnvloed, weerbare houding, rol media op eigen levensstijl en kijk op wereld en kans op verslaving)		
<b>Ik gedraag me online netjes en respectvol!</b>	34, 35 en 37 uit paragraaf ' <i>Mens en samenleving</i> '	12 (Il. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de	* Impact digitale technologie in maatschappij (gevaren) * Functioneel gebruiken van apps voor werken met tekeningen, tekst ... etc. (poster maken)			



# RELATIE TUSSEN LESSEN DIGITALE GELETTERDHEID GROEP 7/8 BEE MEDIA WISE EN KERNDOELEN PO EN INHOUDSLIJNEN PO DIGITALE GELETTERDHEID

		mediawoorden die we aanleren.				
<b>Ik doe niet mee aan online schadelijk gedrag!</b>	34, 35 en 37 uit paragraaf 'Mens en samenleving'	12 (II. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.	* Apps en software gebruiken en beheren (downloaden, installeren, gebruiken apps) * Impact digitale technologie (veiligheidsrisico's)	*Veilig en bewust omgaan met digitale content (ongewone en ongewenste content; herkennen wanneer het ongewenst of schokkend is, vertrouwenspersoon, hoe t ehandelen bij misbruik content) *Veilig en bewust online communiceren (omgaan met ongewenste communciatie zoals shaming, sexting en cyberpesten)		
<b>Ik weet hoe je beeld en geluid kunt manipuleren!</b>	n.v.t.	12 (II. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.	* Impact digitale technologie (nieuwe toepassingen, digitale technologie altijd in ontwikkeling, wereldwijd wordt data gedeeld en opgeslagen en risico's hiervan) * Functioneel gebruiken van apps voor werken met video (ontdekken en gebruiken van gevorderde functionaliteit in een	*Veilig en bewust omgaan met digitale content (ongewone en ongewenste content) *Aanwezigheid en invloed media in eigen leven (beseffen dat media invloed heeft op leven van mensen, weerbare houding)		



# RELATIE TUSSEN LESSEN DIGITALE GELETTERDHEID GROEP 7/8 BEE MEDIA WISE EN KERNDOELEN PO EN INHOUDSLIJNEN PO DIGITALE GELETTERDHEID

			app voor video, zoals met een camera opgenomen scenes monteren tot een videofilmje)			
<b>Ik weet hoe een computer 'denkt'!</b>	n.v.t.	12 (Il. verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden). NB: dit i.v.m. de mediawoorden die we aanleren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Impact digitale technologie (digitale technologie altijd in ontwikkeling)</li> <li>* Werken met digitale apparaten (functies van computers zoals rekenen)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kenmerken van digitale (de basis)</li> <li>* Decompositie (opdelen probleem of taak in kleinere delen die oplossen vereenvoudigen)</li> <li>* Patroonherkenning (automatiseren eenvoudige aptronen met digitale technologie)</li> <li>* Algoritmes (werking en zelf ontwerpen van eenvoudige instructie)</li> <li>* Reflectie op computational thining (op de inzet van met name decompositie)</li> </ul>



**Bee  
Media  
Wise**